

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			